**Приложение №4**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Родничок»**

 ****

 **Конспект**

 **Игра-занятие по развитию речи**

 **« Домашние животные – кошка, собака»**

 **для детей первой младшей группы « Гномики»**

 **Подготовил:**

 **воспитатель**

 **Костенко И.Н.**

 **п. Сосновка 2019**

**Цели:** активизировать способность детей к речевому подражанию; обогатить словарь по заданной теме (употребление существительных); сформировать грамматический строй речи ( согласование прилагательных с существительными в роде, числе); расширять пассивный словарь ( употребление предлогов); стимулировать развитие общей и мелкой моторики, двигательных умений, слухового внимания, зрительного восприятия.

**Материалы:** игрушки - кошки, собачки; предметные картинки с изображением разных животных; звукозапись детских песен («Пропала собака», муз. В. Шаинского, сл. А. Латм; « Песенка друзей», муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова).

**Ход занятия:** педагог приглашает детей отправиться в деревню к бабушке и дедушке. Под музыку дети повторяют движения за взрослыми: маршировка, ходьба на носках с поднятыми вверх руками, ходьба на пяточках; бег. Приходят в музей « Русская изба».

**Игра « Знакомство с кошечкой»**

На лавочке, в музее « Русская изба» лежит кошечка. ( пушистая мягкая игрушка-кошка). Педагог показывает ее, называет. Со всеми малышами «мяукает». Предлагает погладить кошечку. Говорит, что она пушистая, у нее мягкая шерстка, длинный, пушистый хвост, длинные усы (и другие особенности кошечки). Затем просит показать части тела кошки.

Например:

- Арина, покажи хвостик кошки. Правильно. Это хвост. Хвост у кошки длинный.

- Миша, где длинный хвост? Покажи.

- Тимур, покажи у кошки глазки. Правильно. Это глазки. Глазки у кошки зеленые.

- Степа, покажи зеленые глазки ( и т.д.)

Детям помогает помощник воспитателя, если малыши не справляются.

Затем проводится **динамическая пауза – пальчиковая гимнастика «Котенька»**

Котенька – котик Покачивают вправо-влево

 Согнутыми перед грудью руками

 с опущенными кистями.

Мягкий животик, Гладит ладошкой живот.

Ушки на макушке, Приставляет кисти рук к голове.

Когти-царапушки, Сжимают и разжимают пальцы.

Очень длинные усы, Показывают «усы»

Глазки, словно фонари, Показывают «очки».

Мягонькие лапочки,

Как меховые тапочки. Поочередно мягкими движениями

 Выставляют вперед руки.

Кот поднимает хвост трубой Показывают «хвостик».

И бежит скорей домой: Быстро перебирают согнутыми в

 Локтях руками перед грудью.

Дайте коте молока, Манят руками, зовут котика

Миска у него пуста. Соединяют ладони (« миска»)

Мяу! Мяу! Мяу! Повторяют звукоподражание.

**Упражнение « Покорми кошечку»**

Педагог напоминает детям, что кошечка любит лакать молоко, показывает, как она это делает (выполняет артикуляционное упражнение (« Лакаем молочко»), просит повторить. Затем наливает в тарелочку молоко и дает его кошечке: « На, киса. Пей молочко. Угощайся»).

**Упражнение « Кошка благодарит детей»**

После того как каждый малыш покормит кошечку, педагог от лица животного благодарит ребенка: « Мур-мур, спасибо…( имя ребенка)».

Можно предложить одному из детей поблагодарить другого ребенка от лица кошечки.

**Упражнение « Найди всех кошек»**

Педагог показывает большую картинку с изображение комнаты, где спрятались кошечки, и просит сначала найти всех кошек самостоятельно. Когда дети показывают какую-либо кошку, педагог обращает внимание на то, где именно она находится. Например, Саша показывает кошку, которая спряталась в определенном месте: под стулом, за шкафом, в коробке, на окне.

**Слушание песенки « Пропала собака»**

Педагог предлагает послушать песенку, а затем поискать собаку (игрушку) в домике- будке, возле «Русской избы».

**Пальчиковая гимнастика « Бобик»**

Педагог предлагает послушать музыку и показывает движения. Дети повторяют их.

Вот наш Бобик, славный пес! Протягивают ладошки вперед

Гав! Гав!

Белый лобик, черный нос! Прикасаются ладонью ко лбу,

 Пальцем к носу.

Гав! Гав!

Бобик, Бобик, лапку дай! Вытягивают руку вперед,

 Ладонью вверх.

Гав! Гав!

Сядь на коврик и не лай! Грозят пальцем.

Тс-с! Прикладывают палец к губам.

**« Знакомство с собакой»** (проводится аналогично « Знакомство с кошечкой»).

**Дидактическая игра « Кто так кричит?»**

 Малыши отгадывают, кто подает голос: кошка или собака; выкладывают соответствующие картинки.

**Сюрпризный момент:** кошка и собака угощают детей в музее «Русская изба» чаем с сушками.